

Techniki pamięciowe w pracy nauczyciela

Prowadzący: Radosław Świergosz, Krzysztof Ciurej

Opiekun merytoryczny: Radosław Świergosz

Czas trwania: od 3 godzin dydaktycznych

Liczba uczestników: do uzgodnienia

Cele szkolenia: Zapoznanie uczestników z funkcjonowaniem mózgu i jego budową pod kątem uczenia się. Cele szkolenia jest również przedstawienie technik pamięciowych i przećwiczenie przez uczestników zastosowania mnemotechnik na konkretnej lekcji i w konkretnym materiale.

Program szkolenia

1. Czym są techniki pamięciowe i historia ich powstania.
2. Czym różnią się techniki pamięciowe od tradycyjnego sposobu uczenia się?
3. Budowa mózgu i indywidualny sposób przyswajania informacji.
4. Sposoby wykorzystania mnemotechnik na lekcjach przedmiotowych.
5. Techniki pamięciowe – teoria i warsztaty:
 - metoda Loci (tzw. rzymski pokój)
 - metoda wieszaków (haków)
 - łańcuchowa metoda zapamiętywania
 - metoda słów zastępczych (metoda słowa klucza)
 - zakładki cyfrowo – literowe (tzw. główny system pamięciowy)
 - metoda akronimów
 - mapy myśli (sieci skojarzeniowe) – skuteczny sposób uczenia się i notowania.
6. Modalność sensoryczna.
7. Inteligencja wieloraka.